

Thema / Arbeitsbereich	Inhalte / Schwerpunkte	zentrale Arbeitstechniken und Methoden
<p>Wesentliches Prinzip des PGW-Unterrichts am Ebert-Gymnasium ist das <b>Aktualitätsprinzip</b>. Das heißt, dass Lehrerinnen und Lehrer möglichst oft <b>aktuelle Lernanlässe</b> aufgreifen, um anhand von Beispielen und fallorientiert zu unterrichten.</p>		
<h2>Klasse 8</h2>		
<b>Gesellschaft</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familienbegriff im Wandel</li> <li>• Generationengerechtigkeit</li> <li>• Geschlechtergerechtigkeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Darstellungsformen bewerten, z. B. Tabelle, Säulen-, Tortendiagramm</li> <li>• Verfassungsschaubilder erläutern und die Machtverteilung bewerten</li> <li>• Interessenskonflikte kennenlernen, Lösungsmöglichkeiten erwägen u. selbst formulieren</li> <li>• Informationen beschaffen</li> <li>• Arbeitsergebnisse präsentieren</li> <li>• einfachere Zeitungsartikel, Gesetze, Reden und Interviews auswerten, Positionen erkennen und einfache Schaubilder erläutern</li> <li>• erste Rollenspiele</li> </ul>
<b>Wirtschaft</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugendliche als Konsumenten</li> <li>• Taschengeld, Taschengeld-§</li> <li>• Kaufverträge</li> </ul>	
<b>Recht</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung des Rechts von der Blutrache bis zum staatlichen Gewaltmonopol</li> <li>• Grundrechte</li> <li>• Rechtsfähigkeit und Lebensalter</li> </ul>	
<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstbegegnung mit dem Grundgesetz</li> <li>• Gesetzgebung und Wahlen auf den verschiedenen Ebenen</li> <li>• Machtverteilung und Gewaltkontrolle</li> <li>• Politik im Nahraum: Stadtteil, Bezirk, Bürgerschaft, Senat</li> </ul>	

Thema / Arbeitsbereich	Inhalte / Schwerpunkte	zentrale Arbeitstechniken und Methoden
<b>Klasse 9</b>		
<b>Gesellschaft</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziale Ungleichheit</li> <li>• Sozialer Wandel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritik annehmen und äußern</li> <li>• Verfahren der Textauswertung (z. B. Schlagwortliste, Thesen, Matrix, Lernkontrollfragen, Kurztext o. Ä.)</li> <li>• selbstständige Informationsbeschaffung (Internetrecherche, Bibliotheksnutzung)</li> <li>• Präsentationsfähigkeiten erweitern</li> <li>• mittelschwere Zeitungsartikel, Gesetze, Reden oder Interviews auswerten</li> <li>• komplexe Schaubilder erläutern u. auswerten</li> <li>• verschiedene Diskussionsformen (z. B. Fish-bowl, Heißer Stuhl)</li> <li>• Rollenspiele vertiefen</li> <li>• einen reflektierten Praktikumsbericht schreiben</li> </ul>
<b>Wirtschaft</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produktionsfaktoren</li> <li>• Arbeits- und Berufswelt im Wandel</li> <li>• Konfliktregelungen in der Berufswelt</li> <li>• Betriebspraktikum: Vor- und Nachbereitung</li> </ul>	
<b>Recht</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugendarbeitsschutzgesetz</li> <li>• Status des Praktikanten</li> </ul>	
<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung GG an aktuellen Beispielen</li> </ul>	

Thema / Arbeitsbereich	Inhalte / Schwerpunkte	zentrale Arbeitstechniken und Methoden
<b>Klasse 10</b>		
<b>Wirtschaft</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtschaftspolitische Grundpositionen</li> <li>• Konjunkturpolitik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Methode Planspiel kennenlernen u. anwenden</li> <li>• Partizipationsmöglichkeiten wahrnehmen können</li> <li>• Lerngegenstände und Fragestellungen selbstständig erarbeiten</li> <li>• selbstständige Materialbeschaffung (Zeitungsartikel, Gesetze, Reden, Karikaturen auch anspruchsvolleren Niveaus), Erfassen von Kernaussagen, Positionsbestimmungen, Wertung</li> <li>• zunehmende Verwendung von Fachtermini</li> <li>• Umfragen entwickeln, auswerten und präsentieren</li> <li>• Rollenspiele und Diskussionsformen</li> </ul>
<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung GG und parlamentarische Demokratie, z.B. durch Vergleich mit USA / GB / F oder durch den Vergleich politischer Parteien in Deutschland</li> <li>• Internationale Konflikte</li> <li>• Menschenrechte</li> <li>• Europäische Union</li> </ul>	